

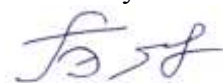
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»**

**КАФЕДРА «УПРАВЛЕНИЕ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. декана факультета  
«Экономика и управление»  
Баккуев Э.С.



4 июля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.02.01 Экономика и управление АПК**

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) **Технические системы в агробизнесе**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

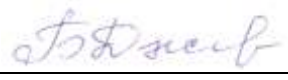
Курс обучения **4**

Семестр **8**

Форма обучения - **очная**

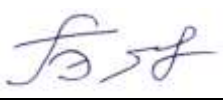
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 Экономика и управление АПК составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 813 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению

Составитель рабочей программы:

к.э.н., доцент  Д.М. Багова

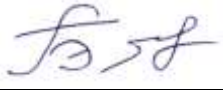
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Управление»

Протокол от 1 июля 2026 г. № 12

Зав. кафедрой д.э.н., профессор  Э.С. Баккуев

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от 2 июля 2026 г. № 12

Председатель методической комиссии д.э.н., профессор  Э.С. Баккуев

Согласовано:

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

3 июля 2026 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системы знаний об экономических основах функционирования агропромышленного комплекса, принципах организации, планирования и управления ресурсами сельскохозяйственного предприятия, а также практических навыков оценки экономической эффективности технологических и управленческих решений в профессиональной деятельности.

### Основные задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с экономическими понятиями, законами и принципами функционирования отраслей и предприятий АПК;
- формирование у обучающихся понимания роли государства в экономике АПК, механизмов рыночного регулирования АПК;
- изучение отраслевых особенностей и их влияния на результаты деятельности предприятий, на эффективность и устойчивость их функционирования;
- обучение методам расчета и анализа основных экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятий АПК;
- изучение современных методов организации производственных процессов, планирования и управления ресурсами предприятия;
- развитие навыков оценки экономических последствий управленческих и технологических решений, выполнения профессиональных функций, связанных с экономическим анализом, планированием, организацией и управлением в АПК.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенций | Наименование компетенции                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9            | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 <sub>УК-9</sub> – понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике                                         | <p><b>Знать:</b> основные понятия, законы и принципы функционирования экономики; модели экономического развития; цели и формы государственного вмешательства в экономику; инструменты государственной экономической политики.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать причинно-следственные связи в экономических процессах; определять основные направления государственной экономической политики и их воздействие на различные секторы экономики; оценивать эффективность применения различных инструментов государственной экономической политики; анализировать влияние различных факторов на принятие экономических решений на уровне предприятий АПК.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования базовой экономической терминологии при анализе экономических явлений; методами анализа влияния государственной политики на экономические решения в рамках АПК; навыками поиска и анализа информации об экономических процессах и государственной экономической политике.</p> |
|                 |                                                                                              | ИД-2 <sub>УК-9</sub> – критически оценивает экономические последствия действий в различных областях и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений | <p><b>Знать:</b> методы оценки экономических последствий различных действий в АПК; источники и типы экономической информации; принципы анализа экономической информации; основные модели и инструменты для прогнозирования экономических последствий; экономические риски, связанные с различными типами решений, и методы их минимизации; основы принятия решений в условиях неопределенности и ограниченной информации.</p> <p><b>Уметь:</b> определять экономические последствия от конкретных действий или экономических решений; собирать и систематизировать информацию, необходимую для анализа экономических</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|       |                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                         |                                                                                                           | <p>последствий; применять методы оценки экономических последствий для анализа конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности, в том числе в АПК.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа экономических последствий принимаемых решений; способами эффективного поиска, отбора и анализа экономической информации; умением аргументировать экономические выводы и обосновывать принятые решения; способностью принимать экономические решения, основанные на критической оценке информации и прогнозировании последствий; навыками применения аналитических инструментов для оценки экономических последствий в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|       |                                                                                                                         | ИД-З <sub>УК-9</sub> – имеет опыт применения обоснованных экономических решений                           | <p><b>Знать:</b> примеры применения экономических решений в различных сферах, в том числе в АПК; методики и алгоритмы, используемые при принятии и обосновании экономических решений в реальных условиях; типичные ошибки, допускаемые при принятии экономических решений, и способы их предотвращения; инструменты мониторинга и оценки эффективности реализованных экономических решений.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания и навыки для принятия обоснованных экономических решений в конкретных ситуациях; разрабатывать и предлагать конкретные экономические решения, учитывая специфику задачи и доступные ресурсы; обосновывать предлагаемые экономические решения, используя данные, расчеты и анализ потенциальных последствий; участвовать в процессе реализации принятых экономических решений; корректировать принятые решения на основе полученных результатов и обратной связи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия обоснованных экономических решений в типичных профессиональных ситуациях; опытом применения различных экономических инструментов и методов для решения практических задач; навыками анализа результативности внедренных экономических решений и внесения корректировок.</p>                                                                                                                                 |
| ОПК-6 | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> – демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства | <p><b>Знать:</b> основные экономические понятия и категории, применимые к сельскому хозяйству; специфику экономических отношений в АПК; факторы, влияющие на экономическую эффективность сельскохозяйственного производства; основные виды затрат в сельскохозяйственном производстве; принципы формирования доходов и прибыли в сельскохозяйственных организациях; базовые показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства и методы их расчета; основы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию; виды и цели государственной поддержки сельского хозяйства.</p> <p><b>Уметь:</b> применять экономические понятия и терминологию при анализе производственно-экономической деятельности в сельском хозяйстве; идентифицировать основные статьи затрат и источники доходов на сельскохозяйственных предприятиях; рассчитывать экономические показатели эффективности сельскохозяйственного производства; анализировать влияние различных факторов на экономические результаты сельскохозяйственного производства; оценивать экономическую целесообразность применения новых технологий и управленческих решений в сельском хозяйстве; понимать цели и основные направления государственной политики поддержки АПК.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми экономическими знаниями, необходимыми для понимания процессов,</p> |

|  |  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                             | <p>происходящих в сфере сельскохозяйственного производства; навыками применения экономических инструментов для анализа и оценки экономической эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий; способностью ориентироваться в основных экономических показателях деятельности АПК; навыками применения полученных знаний для решения практических экономических задач в рамках профессиональной деятельности в АПК.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  | <p>ИД-З<sub>ОПК-6</sub> – владеет методами организации, планирования и управления ресурсами предприятия</p> | <p><b>Знать:</b> основные принципы и методы организации производственных процессов в АПК; методы планирования деятельности сельскохозяйственных предприятий; типы ресурсов предприятия и их классификацию; методы оценки и нормирования потребности в различных видах ресурсов; принципы управления ресурсами предприятия; методы контроля и оценки использования ресурсов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать планы для сельскохозяйственных предприятий; планировать потребность предприятия в основных видах ресурсов; организовывать эффективное использование ресурсов; применять методы нормирования и контроля расходования ресурсов; оценивать эффективность использования ресурсов и разрабатывать мероприятия по оптимизации их использования на предприятии.</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации производственных процессов, обеспечивающих рациональное использование ресурсов; навыками составления производственных и финансовых планов предприятия; способностью управлять различными видами ресурсов для достижения экономических целей; умением применять инструменты для нормирования, контроля и оценки эффективности использования ресурсов; навыками принятия управленческих решений, направленных на эффективное распределение и использование ресурсов предприятия; опытом применения современных подходов к организации, планированию и управлению в сфере АПК.</p> |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02.01 Экономика и управление АПК входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Учебные занятия                              | Очная форма обучения |
|----------------------------------------------|----------------------|
|                                              | семестр              |
|                                              | 8                    |
|                                              | з.е. / час.          |
| <b>1. Контактная работа, в том числе:</b>    | <b>1,5/54</b>        |
| лекции                                       | 18 (4)*              |
| практические занятия                         | 36 (8)*              |
| <b>2. Самостоятельная работа</b>             | <b>1,5/54</b>        |
| <b>3. Промежуточная аттестация (экзамен)</b> | <b>1,0/36</b>        |
| <b>Общая трудоемкость з.е./час</b>           | <b>4/144</b>         |

()\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)**

| №№<br>п/п | Наименование тем дисциплины                         | Аудиторные занятия |                      | Сам. раб.              |
|-----------|-----------------------------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|
|           |                                                     | Лекции             | Практические занятия | Самост. изуч. отд. тем |
| 1.        | Экономические основы функционирования АПК           | 4                  | 8 (2)*               | 12                     |
| 2.        | Издержки производства и ценообразование             | 4 (2)*             | 6 (2)*               | 10                     |
| 3.        | Экономическая эффективность в АПК                   | 2                  | 6                    | 10                     |
| 4.        | Организация и планирование производства             | 4 (2)*             | 10 (2)*              | 12                     |
| 5.        | Управление ресурсами предприятия и принятие решений | 4                  | 6 (2)*               | 10                     |
|           | <b>Итого по дисциплине</b>                          | <b>18 (4)*</b>     | <b>36 (8)*</b>       | <b>54</b>              |

(\*)\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.2 Содержание тем дисциплины (модуля)**

**4.2.1 Лекции**

| №№<br>п/п | Наименование тем дисциплины               | Номер, тема и содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Трудоемкость, час. |
|-----------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|           |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | очно               |
| 1.        | Экономические основы функционирования АПК | <b>Лекция №1 Тема 1. Экономические основы функционирования АПК.</b><br>Агропромышленный комплекс: состав, структура, роль в экономике страны. Взаимосвязи между отраслями АПК. Основные тенденции развития АПК. Предприятие как основное звено АПК. Основные виды сельскохозяйственных предприятий. Организационно-правовые формы хозяйствования.                                                                                                                                                  | 2                  |
|           |                                           | <b>Лекция №2 Тема 1. Экономические основы функционирования АПК.</b><br>Земельные, трудовые и материально-технические ресурсы сельскохозяйственных предприятий. Земля как основной фактор производства в сельском хозяйстве. Особенности трудовых ресурсов в АПК. Состав и характеристика материально-технических ресурсов предприятия. Государственное регулирование и поддержка агропромышленного производства. Механизмы и инструменты государственной поддержки агропромышленного производства. | 2                  |
| 2.        | Издержки производства и ценообразование   | <b>Лекция №3 Тема 2. Издержки производства и ценообразование.</b><br>Понятие затрат (издержек) производства. Состав и классификация затрат на производство продукции. Постоянные и переменные затраты. Калькулирование себестоимости продукции растениеводства и животноводства. Особенности калькуляции в растениеводстве. Особенности калькуляции в животноводстве.                                                                                                                              | 2                  |
|           |                                           | <b>Лекция №4 Тема 2. Издержки производства и ценообразование.</b><br>Ценообразование на продукцию АПК. Виды цен: оптовые, розничные, закупочные, биржевые. Основные факторы, влияющие на цены. Ценовой диспаритет: сущность, причины, механизмы сглаживания. Экономическая эффективность технико-технологической модернизации и цифровизации сельскохозяйственного производства.                                                                                                                   | 2 (2)*             |
| 3.        | Экономическая эффективность в АПК         | <b>Лекция №5. Тема 3. Экономическая эффективность в АПК.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                  |

|    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|    |                                                     | Сущность и система показателей экономической эффективности производства. Оценка эффективности использования сельскохозяйственной техники, оборудования и технологий. Анализ безубыточности и окупаемость капитальных вложений. Экономические последствия управленческих решений и выбор оптимального варианта.                                                                                                                                                                          |                |
| 4. | Организация и планирование производства             | <b>Лекция №6 Тема 4. Организация и планирование производства.</b><br>Сущность производственного процесса. Производственный процесс в сельском хозяйстве и принципы его рациональной организации. Система планирования на предприятии: стратегические, тактические и оперативные планы. Основные плановые документы на сельскохозяйственных предприятиях.                                                                                                                                | 2              |
|    |                                                     | <b>Лекция №7 Тема 4. Организация и планирование производства.</b><br>Бизнес-планирование в агробизнесе. Сущность и назначение бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана. Порядок разработки бизнес-плана. Организация труда и основы материального стимулирования. Характеристика форм организации труда в сельскохозяйственном производстве. Механизмы материального стимулирования и оплаты труда на предприятии.                                                                   | 2 (2)*         |
| 5. | Управление ресурсами предприятия и принятие решений | <b>Лекция №8 Тема 5. Управление ресурсами предприятия и принятие решений.</b><br>Управление ресурсным потенциалом предприятия. Понятие ресурсного потенциала. Системы управления ресурсами предприятия. Управление запасами и материально-техническим снабжением. Виды запасов в АПК. Принципы управления запасами на предприятии. Материально-техническое снабжение на предприятии.                                                                                                    | 2              |
|    |                                                     | <b>Лекция №9 Тема 5. Управление ресурсами предприятия и принятие решений.</b><br>Информационное обеспечение управления. Роль информации в управлении. Виды и источники информации, используемой в АПК. Современные информационные системы в АПК. Принятие управленческих решений, оценка их эффективности и управление рисками. Понятие и содержание управленческого решения. Процесс принятия решений. Принятие решений в условиях риска. Оценка эффективности управленческих решений. | 2              |
|    | <b>Итого по дисциплине</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>18 (4)*</b> |

(\*)\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.2.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование тем дисциплины               | Номер и тема практического занятия                                                                             | Трудоемкость, час. |
|-------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|       |                                           |                                                                                                                | очно               |
| 1.    | Экономические основы функционирования АПК | <b>Практическое занятие №1.</b> Анализ структуры АПК и роли предприятия                                        | 2                  |
|       |                                           | <b>Практическое занятие №2.</b> Выбор организационно-правовой формы хозяйствования                             | 2                  |
|       |                                           | <b>Практическое занятие №3.</b> Оценка обеспеченности ресурсами предприятия                                    | 2                  |
|       |                                           | <b>Практическое занятие №4.</b> Инструменты государственной поддержки АПК                                      | 2 (2)*             |
| 2.    | Издержки производства и                   | <b>Практическое занятие №5.</b> Составление сметы затрат на производство и определение себестоимости продукции | 2                  |

|    |                                                     |                                                                                                                    |                |
|----|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|    | ценообразование                                     | <b>Практическое занятие №6.</b> Ценообразование на сельскохозяйственную продукцию                                  | 2              |
|    |                                                     | <b>Практическое занятие №7.</b> Оценка экономической эффективности проекта по цифровизации животноводства          | 2 (2)*         |
| 3. | Экономическая эффективность в АПК                   | <b>Практическое занятие №8.</b> Анализ показателей рентабельности сельскохозяйственного предприятия                | 2              |
|    |                                                     | <b>Практическое занятие №9.</b> Критическая точка: анализ безубыточности производства                              | 2              |
|    |                                                     | <b>Практическое занятие №10.</b> Оценка и выбор оптимального варианта технического решения на предприятии          | 2              |
| 4. | Организация и планирование производства             | <b>Практическое занятие №11.</b> Определение факторов, влияющих на процесс организации производства на предприятии | 2              |
|    |                                                     | <b>Практическое занятие №12.</b> Планирование работы парка техники на предприятии                                  | 2              |
|    |                                                     | <b>Практическое занятие №13.</b> Выбор стратегии развития предприятия                                              | 2 (2)*         |
|    |                                                     | <b>Практическое занятие №14.</b> Бизнес-планирование внедрения технической инновации на предприятии                | 4              |
| 5. | Управление ресурсами предприятия и принятие решений | <b>Практическое занятие №15.</b> Оценка эффективности управления ресурсным потенциалом предприятия                 | 2              |
|    |                                                     | <b>Практическое занятие №16.</b> Управление запасами запчастей и ГСМ на предприятии                                | 2              |
|    |                                                     | <b>Практическое занятие №17.</b> Принятие решений в условиях риска                                                 | 2 (2)*         |
|    | <b>Итого</b>                                        |                                                                                                                    | <b>36 (8)*</b> |

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика и управление АПК» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения 54 часа. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических заданий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего, осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических заданий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (36 ч по очной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

| №№ тем | Тема и вопросы самостоятельной работы студентов                                                                                                             | Объем часов | Перечень учебно-методического обеспечения* | Форма самостоятельной работы и контроля                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                             | очно        |                                            |                                                           |
| 1.     | <b>Тема 1. Экономические основы функционирования АПК.</b><br>Динамика и тенденции развития АПК в России. Взаимодействие предприятия с другими звеньями АПК. | 12          | [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]     | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                        |                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|    | Ограниченность и взаимозаменяемость экономических ресурсов. Организационно-экономическая оценка использования земли. Проблемы организации использования трудовых ресурсов и меры по их решению. Государственные программы развития АПК.                                                                                                                                                                                          |           |                                        | и к сдаче экзамена                                                           |
| 2. | <b>Тема 2. Издержки производства и ценообразование.</b><br>Примеры учета постоянных затрат в сельском хозяйстве. Примеры учета переменных затрат в сельском хозяйстве. Основные направления снижения себестоимости продукции на предприятии. Ценовая политика государства. Примеры успешного применения цифровых технологий в сельском хозяйстве. Роль агроинженера в процессах модернизации и цифровизации сельского хозяйства. | 10        | [2]; [3]; [4]; [7]                     | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена |
| 3. | <b>Тема 3. Экономическая эффективность в АПК.</b><br>Принципы оценки экономической эффективности производства. Направления повышения устойчивости и эффективности деятельности предприятия. Роль агроинженера в эффективном использовании сельскохозяйственной техники, оборудования, технологий.                                                                                                                                | 10        | [2]; [3]; [5]; [7]                     | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена |
| 4. | <b>Тема 4. Организация и планирование производства.</b><br>Организация производства как область практической деятельности предприятия. Основные тенденции развития организации производства на предприятиях АПК. Факторы планомерного развития. Специфика планирования развития отраслей АПК. Отечественный и зарубежный опыт стратегического планирования в сельском хозяйстве.                                                 | 12        | [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8] | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена |
| 5. | <b>Тема 5. Управление ресурсами предприятия и принятие решений.</b><br>Проблемы управления запасами на сельскохозяйственных предприятиях. Методы определения потребности в материально-технических ресурсах. Основные способности к управлению и принятию решений. Ограничения в процессе принятия решений на предприятии.                                                                                                       | 10        | [1]; [2]; [3]; [5]; [7]; [8]           | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>54</b> |                                        |                                                                              |

\* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

| № модуля | Структурированные модули                          | Коды формируемых компетенций | Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины                               |
|----------|---------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Тема 1. Экономические основы функционирования АПК | УК-9; ОПК-6                  | 1-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к |
|          | Тема 2. Издержки производства и ценообразование   |                              |                                                                                             |

|    |                                                             |                |                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Тема 3. Экономическая эффективность в АПК                   |                | выполнению практических заданий и их защита                                                                                             |
| 2. | Тема 4. Организация и планирование производства             | УК-9;<br>ОПК-6 | 2-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических заданий и их защита |
|    | Тема 5. Управление ресурсами предприятия и принятие решений |                |                                                                                                                                         |

## 6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту практических заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется два блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 30 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 15 баллов, а остальные 15 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**25-30 баллов** - студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

**15-24 баллов** - студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки;

**до 15 баллов** - студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Экономика и управление АПК» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

В процессе освоения образовательной программы по направлению 35.03.06 Агроинженерия компетенции УК-9, ОПК-6 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Агроинженерия»

| Код компетенции | Дисциплины (модули), практики и ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)                                         | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы* |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9            | Б1.О.03.01 Введение в профессиональную деятельность                                                                             | 1                                                                             |
|                 | Б1.О.04.05 Основы производства продукции растениеводства                                                                        | 3                                                                             |
|                 | Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая (производственно-технологическая) практика                                | 5                                                                             |
|                 | Б1.О.04.06 Основы производства продукции животноводства                                                                         | 6                                                                             |
|                 | Б2.О.03(П) Производственная практика, эксплуатационная                                                                          |                                                                               |
|                 | <b>Б1.О.02.01 Экономика и управление АПК</b>                                                                                    | 8                                                                             |
|                 | Б1.О.02.02 Бережливое производство                                                                                              |                                                                               |
|                 | Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная                                                                            |                                                                               |
|                 | Б3.01(Д) Государственная итоговая аттестация                                                                                    |                                                                               |
| ОПК-6           | Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | 2                                                                             |
|                 | Б1.О.04.05 Основы производства продукции растениеводства                                                                        | 3                                                                             |
|                 | Б1.О.04.06 Основы производства продукции животноводства                                                                         | 6                                                                             |
|                 | Б2.О.03(П) Производственная практика, эксплуатационная                                                                          |                                                                               |
|                 | <b>Б1.О.02.01 Экономика и управление АПК</b>                                                                                    | 8                                                                             |
|                 | Б1.О.02.02 Бережливое производство                                                                                              |                                                                               |
|                 | Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная                                                                            |                                                                               |
|                 | Б3.01(Д) Государственная итоговая аттестация                                                                                    |                                                                               |

*\*Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА*

### 7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация** – экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;

- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов, то он получает, «автоматом» оценку - «**хорошо**», **55** и выше «**отлично**».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр, составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «**отлично**».

#### Индикаторы достижения компетенций\*

| Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | пороговый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0-59                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 60-69                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 70-84                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 85-100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ИД-1 <sub>ук-9</sub> – понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике (8 этап) | <b>Знать:</b> основные понятия, законы и принципы функционирования экономики; модели экономического развития; цели и формы государственного вмешательства в экономику; инструменты государственной экономической политики                                                                                                                                                                                         | Не знает основные понятия, законы и принципы функционирования экономики; модели экономического развития; цели и формы государственного вмешательства в экономику; инструменты государственной экономической политики                                                                                                                                                                                         | Частично знает основные понятия, законы и принципы функционирования экономики; модели экономического развития; цели и формы государственного вмешательства в экономику; инструменты государственной экономической политики                                                                                                                                                                                         | Знает основные понятия, законы и принципы функционирования экономики; модели экономического развития; цели и формы государственного вмешательства в экономику; инструменты государственной экономической политики                                                                                                                                                                                         | Знает отлично основные понятия, законы и принципы функционирования экономики; модели экономического развития; цели и формы государственного вмешательства в экономику; инструменты государственной экономической политики                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> анализировать причинно-следственные связи в экономических процессах; определять основные направления государственной экономической политики и их воздействие на различные секторы экономики; оценивать эффективность применения различных инструментов государственной экономической политики; анализировать влияние различных факторов на принятие экономических решений на уровне предприятий АПК | Не умеет анализировать причинно-следственные связи в экономических процессах; определять основные направления государственной экономической политики и их воздействие на различные секторы экономики; оценивать эффективность применения различных инструментов государственной экономической политики; анализировать влияние различных факторов на принятие экономических решений на уровне предприятий АПК | Частично умеет анализировать причинно-следственные связи в экономических процессах; определять основные направления государственной экономической политики и их воздействие на различные секторы экономики; оценивать эффективность применения различных инструментов государственной экономической политики; анализировать влияние различных факторов на принятие экономических решений на уровне предприятий АПК | Умеет анализировать причинно-следственные связи в экономических процессах; определять основные направления государственной экономической политики и их воздействие на различные секторы экономики; оценивать эффективность применения различных инструментов государственной экономической политики; анализировать влияние различных факторов на принятие экономических решений на уровне предприятий АПК | Умеет на высоком уровне анализировать причинно-следственные связи в экономических процессах; определять основные направления государственной экономической политики и их воздействие на различные секторы экономики; оценивать эффективность применения различных инструментов государственной экономической политики; анализировать влияние различных факторов на принятие экономических решений на уровне предприятий АПК |
|                                                                                                                                                            | <b>Владеть:</b> навыками использования базовой экономической терминологии при анализе экономических                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Не владеет навыками использования базовой экономической терминологии при анализе экономических                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Не в полной мере владеет навыками использования базовой экономической терминологии при анализе экономических                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Владеет хорошо навыками использования базовой экономической терминологии при анализе экономических                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Владеет в полной мере навыками использования базовой экономической терминологии при анализе экономических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |











|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | рациональное использование ресурсов; навыками составления производственных и финансовых планов предприятия; способностью управлять различными видами ресурсов для достижения экономических целей; умением применять инструменты для нормирования, контроля и оценки эффективности использования ресурсов; навыками принятия управленческих решений, направленных на эффективное распределение и использование ресурсов предприятия; опытом применения современных подходов к организации, планированию и управлению в сфере АПК | рациональное использование ресурсов; навыками составления производственных и финансовых планов предприятия; способностью управлять различными видами ресурсов для достижения экономических целей; умением применять инструменты для нормирования, контроля и оценки эффективности использования ресурсов; навыками принятия управленческих решений, направленных на эффективное распределение и использование ресурсов предприятия; опытом применения современных подходов к организации, планированию и управлению в сфере АПК | рациональное использование ресурсов; навыками составления производственных и финансовых планов предприятия; способностью управлять различными видами ресурсов для достижения экономических целей; умением применять инструменты для нормирования, контроля и оценки эффективности использования ресурсов; навыками принятия управленческих решений, направленных на эффективное распределение и использование ресурсов предприятия; опытом применения современных подходов к организации, планированию и управлению в сфере АПК | использование ресурсов; навыками составления производственных и финансовых планов предприятия; способностью управлять различными видами ресурсов для достижения экономических целей; умением применять инструменты для нормирования, контроля и оценки эффективности использования ресурсов; навыками принятия управленческих решений, направленных на эффективное распределение и использование ресурсов предприятия; опытом применения современных подходов к организации, планированию и управлению в сфере АПК | рациональное использование ресурсов; навыками составления производственных и финансовых планов предприятия; способностью управлять различными видами ресурсов для достижения экономических целей; умением применять инструменты для нормирования, контроля и оценки эффективности использования ресурсов; навыками принятия управленческих решений, направленных на эффективное распределение и использование ресурсов предприятия; опытом применения современных подходов к организации, планированию и управлению в сфере АПК |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*\*На этапе освоения дисциплины*

Для допуска к экзамену студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20-40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

#### Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка                           | Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень «5»<br>(отлично) | 85-100           | заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4»<br>(хорошо)  | 70-84            | заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.                                                             |

|                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пороговый уровень «3»<br>(удовлетворительно)     | 60-69 | заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «2»<br>(неудовлетворительно) | 0-59  | заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.                                                                                        |

### **7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1<sub>УК-9</sub>, ИД-2<sub>УК-9</sub>, ИД-3<sub>УК-9</sub>, ИД-1<sub>ОПК-6</sub>, ИД-3<sub>ОПК-6</sub> в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся**

##### **Тема 1. Экономические основы функционирования АПК**

##### **1. Какова основная роль АПК в экономике страны:**

- а) обеспечение населения продуктами питания и сырьем для легкой промышленности;
- б) создание рабочих мест преимущественно в сельской местности;
- в) снижение импортозависимости страны по продовольствию;
- г) все перечисленное верно.

##### **2. Какое звено является основным в АПК, на которое ориентированы другие отрасли:**

- а) пищевая промышленность;
- б) отрасли, обслуживающие сельское хозяйство;
- в) сельское хозяйство;
- г) торговля сельскохозяйственной продукцией.

##### **3. Какой вид ресурсов является основным средством производства в сельском хозяйстве, имеющим природное происхождение:**

- а) земля;
- б) сельскохозяйственная техника;
- в) здания и сооружения;
- г) оборотные средства.

##### **4. Какую цель преследует государственное регулирование агропромышленного производства:**

- а) обеспечение продовольственной безопасности страны;
- б) стабилизация доходов сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- в) стимулирование устойчивого развития сельских территорий;
- г) все перечисленное верно.

##### **5. Какая форма государственной поддержки АПК предполагает прямые выплаты сельскохозяйственным производителям для компенсации части затрат или поддержания уровня доходов:**

- а) льготное кредитование;
- б) субсидии;
- в) налоговые льготы;
- г) ценовое регулирование.

##### **Тема 2. Издержки производства и ценообразование**

##### **1. Что относится к основным статьям затрат при калькулировании себестоимости продукции растениеводства:**

- а) стоимость семян и удобрений;
- б) заработная плата работников, занятых на посевных и уборочных работах;
- в) амортизация сельскохозяйственной техники, используемой в производстве;

г) все перечисленное верно

**2. Какая статья затрат, как правило, является наиболее существенной в себестоимости продукции животноводства:**

- а) затраты на электрическую энергию;
- б) затраты на корма;
- в) амортизация зданий ферм;
- г) затраты на воду.

**3. Что такое «ценовой диспаритет» в контексте АПК:**

- а) значительная разница между ценами на сельскохозяйственную продукцию и ценами на промышленные товары, необходимые для сельского хозяйства;
- б) несоответствие цен на разные виды сельскохозяйственной продукции;
- в) высокая инфляция на рынке сельскохозяйственной продукции;
- г) разница между оптовой и розничной ценой.

**4. Какие факторы оказывают влияние на ценообразование сельскохозяйственной продукции:**

- а) уровень инфляции в стране;
- б) государственная поддержка (субсидии);
- в) сезонность производства;
- г) все перечисленное верно.

**5. В чем проявляется экономическая эффективность технико-технологической модернизации и цифровизации сельскохозяйственного производства:**

- а) уменьшении затрат на рабочую силу;
- б) повышении производительности труда и снижении себестоимости продукции;
- в) улучшении качества продукции;
- г) все перечисленное верно.

### **Тема 3. Экономическая эффективность в АПК**

**1. Какая из перечисленных категорий наиболее полно отражает сущность экономической эффективности производства:**

- а) максимизация прибыли предприятия;
- б) минимизация затрат на единицу продукции;
- в) соотношение полученных результатов (продукции, прибыли) к затраченным ресурсам;
- г) увеличение объемов производства.

**2. Укажите ключевой показатель для оценки экономической эффективности использования сельскохозяйственной техники:**

- а) стоимость техники;
- б) количество единиц техники на предприятии;
- в) выработка на один машино-час или на единицу затрат на технику;
- г) срок службы техники.

**3. Анализ безубыточности представляет собой:**

- а) определение точки, при которой общие доходы равны общим затратам (предприятие не получает ни прибыли, ни убытка);
- б) расчет минимального объема производства, при котором предприятие начинает получать прибыль;
- в) расчет максимально возможного объема производства;
- г) оценка степени прибыльности предприятия.

**4. Какое экономическое последствие может иметь управленческое решение о внедрении новой, более дорогой, но производительной технологии:**

- а) снижение себестоимости единицы продукции (при прочих равных);
- б) увеличение общей прибыли (при условии роста объемов и/или качества продукции);
- в) увеличение первоначальных капитальных вложений;

г) все перечисленное верно.

**5. Первоочередная задача при выборе оптимального варианта управленческого решения:**

- а) выбрать вариант с самой низкой себестоимостью;
- б) выбрать вариант с самой высокой прибылью, даже если он требует больше затрат;
- в) сравнить экономическую эффективность всех альтернативных вариантов с учетом всех видов затрат и получаемых результатов;
- г) выбрать вариант, который проще всего реализовать.

**Тема 4. Организация и планирование производства**

**1. Какой вид планирования определяет долгосрочные цели развития предприятия, его миссию и основные направления деятельности на горизонте 5-10 лет и более:**

- а) оперативное планирование;
- б) тактическое планирование;
- в) стратегическое планирование;
- г) бюджетирование.

**2. Что входит в состав тактического (текущего) плана предприятия:**

- а) план развития инновационных технологий;
- б) годовой план производства и план доходов/расходов;
- в) план ежедневных работ бригады;
- г) устав предприятия.

**3. Бизнес-план в агробизнесе представляет собой:**

- а) комплексный документ, описывающий цели, стратегии, маркетинговый план, производственный план, финансовый план и оценку рисков проекта или предприятия;
- б) официальный документ, определяющий юридический статус предприятия;
- в) договор на поставку сельскохозяйственной продукции;
- г) технологическая карта выращивания сельскохозяйственной культуры.

**4. Основные задачи организации труда в сельском хозяйстве:**

- а) рациональное размещение работников по рабочим местам;
- б) обеспечение работников необходимыми средствами производства;
- в) оптимизация рабочего времени и режимов труда и отдыха;
- г) все перечисленное верно.

**5. Основы материального стимулирования труда в АПК включают:**

- а) системы оплаты труда (сдельная, повременная);
- б) премирование за достижение высоких показателей;
- в) вознаграждение по итогам работы за год;
- г) все перечисленное верно.

**Тема 5. Управление ресурсами предприятия и принятие решений**

**1. Ресурсный потенциал предприятия представляет собой:**

- а) совокупность всех видов ресурсов, которыми располагает предприятие и которые могут быть использованы для достижения его целей;
- б) сумму всех активов предприятия;
- в) только финансовые ресурсы предприятия;
- г) только трудовые ресурсы предприятия.

**2. Ключевой элемент управления ресурсным потенциалом предприятия:**

- а) увеличение затрат на ресурсы;
- б) оптимизация использования всех видов ресурсов;
- в) сокращение всех видов ресурсов;
- г) игнорирование нематериальных ресурсов.

**3. Эффективность использования ресурсов – это:**

- а) максимальное потребление ресурсов;

- б) использование ресурсов без учета результата;
- в) использование только дорогостоящих ресурсов;
- г) получение максимального результата при минимальном расходе ресурсов.

**4. Основная цель управления запасами предприятия:**

- а) максимальное увеличение запасов;
- б) полное отсутствие запасов;
- в) минимизация затрат на хранение и обеспечение бесперебойного производственного процесса;
- г) закупка только самых дорогих материалов.

**5. Эффективность управленческого решения означает:**

- а) получение желаемого результата с учетом затрат и в установленные сроки;
- б) решение принято быстро;
- в) решение одобрено большинством сотрудников;
- г) решение основано на интуиции руководителя.

**7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям**  
**1-й рейтинг-контроль**

1. Агропромышленный комплекс: понятие, состав, структура.
2. Предприятие как основное звено АПК.
3. Основные виды сельскохозяйственных предприятий.
4. Организационно-правовые формы хозяйствования, их краткая характеристика.
5. Понятие, состав и назначение земель сельскохозяйственных предприятий.
6. Эффективное использование земель, вопросы рационального землепользования.
7. Понятие, состав и особенности трудовых ресурсов в АПК.
8. Организация использования трудовых ресурсов.
9. Определение потребности предприятия в рабочей силе.
10. Формирование рабочей силы, ее движение и эффективность использования.
11. Основные средства: сущность, состав и структура.
12. Формы воспроизводства основных средств.
13. Показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств.
14. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
15. Источники формирования и показатели использования оборотных средств.
16. Современный парк сельскохозяйственной техники, ее роль в повышении эффективности производства.
17. Цели и задачи государственного регулирования АПК.
18. Механизмы и инструменты государственной поддержки агропромышленного производства.
19. Понятие, состав и классификация затрат на производство продукции.
20. Постоянные и переменные затраты.
21. Особенности калькулирования себестоимости продукции растениеводства и животноводства.
22. Понятие, сущность и виды цен на продукцию АПК.
23. Основные факторы, влияющие на цены.
24. Ценовой диспаритет: сущность, причины, механизмы сглаживания.
25. Сущность и эффективность технико-технологической модернизации и цифровизации сельскохозяйственного производства.
26. Сущность и система показателей экономической эффективности производства.
27. Принципы оценки эффективности производства.
28. Оценка эффективности использования сельскохозяйственной техники, оборудования, технологий.
29. Анализ безубыточности и окупаемость капитальных вложений.

30. Экономические последствия управленческих решений и выбор оптимального варианта.

### **2-й рейтинг-контроль**

1. Организация производства как практическая деятельность.
2. Сущность и характеристики производственного процесса.
3. Особенности производственного процесса в сельском хозяйстве.
4. Принципы рациональной организации производственного процесса в сельском хозяйстве.
5. Стратегическое планирование на предприятии.
6. Тактическое планирование на предприятии.
7. Оперативное планирование на предприятии.
8. Сущность и назначение бизнес-плана в агробизнесе.
9. Структура и содержание разделов бизнес-плана.
10. Порядок разработки бизнес-плана.
11. Особенности разработки бизнес-плана в отраслях сельского хозяйства.
12. Оценка эффективности реализации бизнес-планов.
13. Характеристика форм организации труда в сельскохозяйственном производстве.
14. Механизмы материального стимулирования и оплаты труда на предприятии.
15. Управление ресурсным потенциалом предприятия: понятие, цели, задачи.
16. Управление земельными ресурсами предприятия.
17. Управление трудовыми ресурсами предприятия.
18. Управление основными фондами предприятия.
19. Управление оборотными средствами предприятия.
20. Управление запасами предприятия.
21. Материально-техническое снабжение на предприятии.
22. Роль информации в управлении.
23. Виды и источники информации, используемой в АПК.
24. Современные информационные системы в АПК.
25. Понятие и содержание управленческого решения.
26. Процесс принятия управленческих решений.
27. Принятие решений в условиях риска.
28. Оценка эффективности управленческих решений.

### **7.3.3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Агропромышленный комплекс: понятие, состав, структура.
2. Роль агропромышленного комплекса в экономике страны.
3. Основные тенденции развития АПК.
4. Предприятие как основное звено АПК.
5. Сельскохозяйственное предприятие как объект хозяйственной деятельности.
6. Основные виды сельскохозяйственных предприятий.
7. Организационно-правовые формы хозяйствования, их краткая характеристика.
8. Общества с ограниченной ответственностью.
9. Акционерные общества.
10. Производственные кооперативы.
11. Крестьянские (фермерские) хозяйства.
12. Индивидуальные предприниматели.
13. Земля как основной фактор производства в сельском хозяйстве.
14. Понятие, состав и назначение земель сельскохозяйственных предприятий.
15. Эффективное использование земель, вопросы рационального землепользования.
16. Понятие, состав и особенности трудовых ресурсов в АПК.
17. Организация использования трудовых ресурсов.
18. Определение потребности предприятия в рабочей силе.

19. Формирование рабочей силы, ее движение и эффективность использования.
20. Основные средства: сущность, состав и структура.
21. Формы воспроизводства основных средств.
22. Показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств.
23. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
24. Нормирование оборотных средств.
25. Источники формирования и показатели использования оборотных средств.
26. Современный парк сельскохозяйственной техники, ее роль в повышении эффективности производства.
27. Цели и задачи государственного регулирования АПК.
28. Механизмы и инструменты государственной поддержки агропромышленного производства.
29. Государственные программы развития АПК.
30. Понятие, состав и классификация затрат на производство продукции.
31. Постоянные и переменные затраты.
32. Особенности калькулирования себестоимости продукции растениеводства.
33. Особенности калькулирования себестоимости продукции животноводства.
34. Понятие, сущность и виды цен на продукцию АПК.
35. Основные факторы, влияющие на цены.
36. Ценовой диспаритет: сущность, причины, механизмы сглаживания.
37. Сущность и эффективность технико-технологической модернизации сельскохозяйственного производства.
38. Сущность и эффективность цифровизации сельскохозяйственного производства.
39. Сущность и система показателей экономической эффективности производства.
40. Принципы оценки эффективности производства.
41. Оценка эффективности использования сельскохозяйственной техники.
42. Оценка эффективности использования оборудования.
43. Оценка эффективности использования технологий.
44. Анализ безубыточности и окупаемость капитальных вложений.
45. Экономические последствия управленческих решений и выбор оптимального варианта.
46. Организация производства как практическая деятельность.
47. Сущность и характеристики производственного процесса.
48. Особенности производственного процесса в сельском хозяйстве.
49. Принципы рациональной организации производственного процесса в сельском хозяйстве.
50. Стратегическое планирование на предприятии.
51. Тактическое планирование на предприятии.
52. Оперативное планирование на предприятии.
53. Основные плановые документы на сельскохозяйственных предприятиях.
54. Сущность и назначение бизнес-плана в агробизнесе.
55. Структура и содержание разделов бизнес-плана.
56. Порядок разработки бизнес-плана.
57. Особенности разработки бизнес-плана в отраслях сельского хозяйства.
58. Оценка эффективности реализации бизнес-планов в растениеводстве.
59. Оценка эффективности реализации бизнес-планов в животноводстве.
60. Характеристика форм организации труда в сельскохозяйственном производстве.
61. Механизмы материального стимулирования и оплаты труда на предприятии.
62. Управление ресурсным потенциалом предприятия: понятие, цели, задачи.
63. Управление земельными ресурсами предприятия.
64. Управление трудовыми ресурсами предприятия.
65. Управление основными фондами предприятия.

66. Управление оборотными средствами предприятия.
67. Управление запасами предприятия.
68. Материально-техническое снабжение на предприятии.
69. Роль информации в управлении.
70. Виды и источники информации, используемой в АПК.
71. Современные информационные системы в АПК.
72. Понятие и содержание управленческого решения.
73. Процесс принятия управленческих решений.
74. Принятие решений в условиях риска.
75. Оценка эффективности управленческих решений.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций, являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации по курсам и семестрам отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Красников, А. Г. Организация производства, управление и планирование на предприятиях АПК : учебное пособие / А. Г. Красников, Е. А. Строкова, Е. М. Дедова. – Рязань : РГАТУ, 2023. – 358 с. – ISBN 978-5-98660-413-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/364046>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Экономика и организация производства на предприятиях АПК : учебное пособие / составители Н. С. Низамутдинова [и др.]. – Челябинск : ЮУрГАУ, 2024. – 176 с. – ISBN 978-5-88156-958-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/506891>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Экономика и организация производства продукции на сельскохозяйственных предприятиях : учебник для вузов / В. Т. Водяников, Н. А. Середа, Н. В. Сергеева [и др.] ; под редакцией В. Т. Водяников. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2026. – 672 с. – ISBN 978-5-507-55249-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/522569>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература:**

4. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов / В. С. Долгов. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2026. – 124 с. – ISBN 978-5-507-51193-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/507446>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Калеев, Н. В. Экономика сельскохозяйственного производства : учебно-методическое пособие / Н. В. Калеев, А. В. Павлов, Н. Г. Вожаева. – Нижний Новгород : НГИЭУ, 2024. – 126 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/508129>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК :

учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 472 с. – ISBN 978-5-507-44790-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/243008>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Смирнова, Е. А. Экономика и организация производства на предприятиях АПК : учебное пособие / Е. А. Смирнова, Г. Г. Зотова. – Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. – 138 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/207224>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Яковлев, Б. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / Б. И. Яковлев, В. Б. Яковлев. – 2-е изд., перераб. – Санкт-Петербург : Квадро, 2024. – 480 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718400>. – ISBN 978-5-906371-06-5. – Текст : электронный.

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»  
ООО «Издательство Лань».  
Государственный контракт № 002/2026-44ФЗ от 14.05.26 г. сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
ООО «ЭБС ЛАНЬ»  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
ООО «Некс Медиа»  
Государственный контракт № 57-04/2026 от 14.05.26 г. сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64+**  
ООО «Эй Ви Ди-Систем»  
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**  
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»  
АО «Антиплагиат»  
Государственный контракт № 12305 от 14.05.2026 г. сроком на 1 год
- **Консультант Плюс по КБР**  
Контракт №304 - 26/030 от 12.01.2026 г. сроком до 31.12.2026 г.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических заданий студенту следует завести

отдельную тетрадь. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников.

Выполнение и защита практических заданий, приходящихся на каждый промежуточный рубеж, оценивается в 15 баллов (за две точки - 30 баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Экономика и управление АПК» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается экзаменом.

## 11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

### 11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2018 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат» Государственный контракт № 12305 от 14.05.2026 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2025 г. до 31.10.2026 г.

### 11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

| Наименование ресурса сети «Интернет»                                                                                                | Электронный адрес ресурса                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| «Российское образование» - федеральный портал                                                                                       | <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>     |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»                                                             | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                 |
| Аграрная российская информационная система                                                                                          | <a href="http://www.catalog.aris.ru/">http://www.catalog.aris.ru/</a>     |
| Ресурсы российского и зарубежного Интернета: сельскохозяйственные предприятия, регионы, законодательство, аналитика и многое другое | <a href="http://zempravo.org.ru/">http://zempravo.org.ru/</a>             |
| АгроИнформ: Сельское хозяйство России                                                                                               | <a href="http://agroinform.ru/">http://agroinform.ru/</a>                 |
| АгроПортал: Сельское хозяйство России                                                                                               | <a href="http://www.agroru.com/">http://www.agroru.com /</a>              |
| Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук                                   | <a href="http://www.cnshb.ru">http://www.cnshb.ru</a>                     |
| Информационно-аналитическое агентство «АПК-Информ»                                                                                  | <a href="https://www.apk-inform.com/ru">https://www.apk-inform.com/ru</a> |
| Центр рыночной информации АПК                                                                                                       | <a href="http://cri.mcx.ru/">http://cri.mcx.ru/</a>                       |
| Аграрная российская информационная система                                                                                          | <a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>                     |

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №№ п/п | Вид учебной работы     | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий                                                                                        | Перечень оборудования и технических средств обучения                                                                  |
|--------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Лекционные занятия     | Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда                                                    | Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор. Персональный компьютер. |
| 2      | Практические занятия   | Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда                                                        | Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор. Персональный компьютер. |
| 3      | Самостоятельная работа | Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет) для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки | Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет                                          |